

**En PMOP**

La divergence dans les axes de recherches, la qualité de chaque proposition. Le choix des éléments à faire figurer.

**En SFT**

Maquette soignée du projet final, lisibilité des propositions ainsi que la faisabilité.

**En OEEC**

La qualité des illustrations séparément et de la cohérence de l'ensemble avec les textes.

**PROJET MATERNELLES****Interventions**

● Mme Manon CHARBONNIER  
Cheffe de projet Cité Éducative Neuhof  
Meinau Elsau Montagne Verte.

- Mardi 10 septembre :  
présentation du projet au Lycée  
Le Corbusier
- Mardi 15 octobre :  
point sur le projet au lycée  
Le Corbusier.

**Sorties pédagogiques**

- Mardi 19 Novembre
- de 8H15 à 12H40 :

- École maternelle de la canardière  
12 avenue de Normandie  
67100 STRASBOURG

- École maternelle Ziegelwasser  
1 rue de Bergerac  
67100 STRASBOURG

Objectif : Récouter un maximum d'informations utiles pour le sujet (croquis, photos, témoignages...), poser des questions. Prendre des notes et bien comprendre les différents temps de la journée d'un jeune enfant, les lieux et les acteurs.

- de 13H35 à 16H40

- Médiathèque André Malraux  
Centre de l'illustration  
5e étage de la médiathèque  
1 Presqu'île André Malraux  
67100 STRASBOURG

Objectifs : Récouter un maximum d'informations. Comprendre les choix graphiques, analyser les outils mis en œuvre ainsi que le rapport texte/ image. Consulter des livres et illustrations pour des jeunes enfants.

- Mardi 04 Février et 25 Mars
- de 8H15 à 12H40 :

- Collège Solignac  
16 rue Louis Braille  
67100 STRASBOURG  
Tel : 03 88 39 58 23

Objectifs : Présentation des Projets Maternelles - Phase de recherche par axes puis phase de Finalisation et Choix.

**APPRENTISSAGES :**

- Conception d'un projet d'édition de A à Z
- Rapport texte / images
- Modes de représentations. (titres, croquis, schémas, photos...)
- Réaliser une maquette la plus soignée possible
- Expliquer son projet, dialoguer avec des interlocuteurs d'âges et de professions différents.
- Illustration
- In Design
- La découpe laser
- Outils graphiques et plastiques

**Contexte** | Les écoles maternelles de la cité éducative Neuhof Meinau Elsau Montagne Verte distribuent depuis quelques années un livre intitulé « L'imagerie des tout-petits - La maternelle » de chez Fleurus.

**Demande** | Créer un support propre à leurs écoles maternelles. L'objectif étant :  
- de continuer à distribuer aux futurs entrants en maternelle (Petite section ou Toute petite section) au mois de juin/ juillet, un élément/objet permettant de se projeter dans ce lieu. La forme sera libre : livre, poster...  
- de montrer de manière simple quelques moments importants de la journée de l'enfant, les lieux et les personnes (à définir).

**Mission** | Par groupes :

①	②	③	④	⑤
Alexandre Bianca	Julien Julie	Téo Adrian	Léa Émilie Lise	Justine Fannie

**Étapes du projet** | — TEMPS 1 : Analyse de départ : réfléchir à cet élément/objet : quels sont les points à améliorer par rapport au livre distribué les années précédentes ? Faut-il changer le support livre, dans ce cas là, pourquoi ? Quel est selon vous le support le plus approprié ? Vous mènerez des réflexions sur les éléments à représenter et le choix du style graphique, le format, la prise en main éventuelle.

Se répartir des tâches par groupes

- TEMPS 2 : Recherche par axes
  - Recherche du 1<sup>er</sup> AXE (DA du Projet N°...) le 14 janvier
  - Recherche du 2<sup>ème</sup> AXE (DA du Projet N°...) le 21 janvier
  - Recherche du 3<sup>ème</sup> AXE (DA du Projet N°...) le 28 janvier



1<sup>er</sup> ORAL (au Collège Solignac le matin)  
**MONTRER - JUSTIFIER - CHOISIR :**  
le 04 février 2025  
- Présentation de vos 3 projets (chaque idée doit être compréhensible) PDF+ papier + maquettes sommaires

- TEMPS 3 : Réalisation + Prototypage du final  
- le 25 février, 11 et 18 mars



2<sup>e</sup> ORAL (au Collège Solignac le matin)  
**CONVAINCRE :**  
le 25 mars 2025  
- Présentation de votre maquette finale

**RENDU** | le 25 mars 16H40

**Par groupes :**

Le projet en PDF, prêt à être imprimé.  
La maquette (« physique » finale)  
L'ensemble des recherches depuis le début du projet (éléments présentés lors des oraux, brouillons, essais, recherches, pré-maquettes...)

# MADe2-GR | 2024-25

Semestre 2 | Mme Pulvermuller

## ● EXEMPLES DE QUESTIONS À SE POSER DANS LA PHASE D'ANALYSE ET DE RECHERCHE :

### À QUI ON S'ADRESSE ?

Lister les éléments à prendre en compte (épaisseur des feuilles, prises en main, manipulation, qualité de lecture et de compréhension des éléments).  
Quantité de textes ?

### QUE REPRÉSENTER ?

SE FAIRE UN CAHIER DES CHARGES

Exemple :  
- Quel lieu,  
- Quelles activités ...

### RÉFLEXION SUR LES OUTILS GRAPHIQUES ET LA MANIÈRE DONT ON LES UTILISE

Une technique avec utilisation de tout son spectre de possibilités (pointe épaisse, fine, hachures...)  
- ou choix d'un seul outil, avec un protocole défini ?  
- Mixer plusieurs techniques ?  
Dans quel but ? Quel est l'effet recherché ?

### RÉFLEXION SUR LE SUPPORT

Affiche  
Livret  
...

Comment l'enfant va-t-il le manipuler ?

Devra-t-il monter des éléments ?  
Découper ?

Pourquoi changer par rapport au livre qui était donné jusqu'à présent ?

- Pour réduire les coûts ?  
- Pour simplifier ?  
- Pour être plus près du public, le représenter avec toute sa diversité ?

- Montrer/Mixer quelques-uns des vrai lieux (ex : salle de classe d'une école et salle de repos d'une autre?)

### COMMENT ? -> RÉFLEXION SUR LES ÉLÉMENTS GRAPHIQUES

Comment les représenter ?  
Quel angle de vue ?  
Quelles couleurs ?  
Photo, dessin, mix de plusieurs techniques ?

-> Objectif : créer une cohérence à l'ensemble.

### COULEURS ?

Quels tons ? Quelle association colorée ?  
Comment ces couleurs vont ressortir à l'impression ?

Choix du Noir & Blanc ?  
Des valeurs de gris ?

### QUI REPRÉSENTER ?

Les enfants ? Combien ?  
Retrouve-t-on les mêmes enfants d'une page à l'autre ou est-ce des différents ?  
La directrice / Le directeur de l'école ?  
Est-ce qu'on représente la «vrai» directrice d'une des écoles ?  
Les aides maternelles ? Les parents ?...





### QUAND ?

Gérer votre temps et la répartition des tâches comme si vous étiez une vraie entreprise :  
Faire un rétro-planning  
-> à quel moment on doit en être où ?  
Ou encore qui va s'occuper de quelle tâche.  
Mettre à profit les compétences des uns et des autres (mise en page, illustrations, budget...)

# MAD 2 GRAPHISME

## Année 2024 - 2025

Mme PULVERMULLER

	Oraux devant des personnes essentiellement de l'éducation nationale - Directeurs d'écoles - Orthophonistes - IEN (inspectrices) - Coordo REP		Oraux devant l'équipe Projet - Personnes de la ville - Personnes de la Préfecture
			COURS
			SORTIE

### SEMESTRE 2

**7 JANV** + Professionnalisation (CV - BOOK)

OEEC	OEEC ●
------	--------

**14 JANV** + Professionnalisation (CV - BOOK)

AXE 1	AXE 1
-------	-------

**21 JANV** + Professionnalisation (CV - BOOK)

AXE 2	AXE 2
-------	-------

**28 JANV** En autonomie car Oraux de Mémoire des 3e année - (vous êtes aussi public pour certains ce jour là).

AXE 3	AXE 3
-------	-------

**4 FÉV** 

 Présentation de 3 projets par groupe	● Réalisation
--	---------------

VACANCES DE FÉVRIER

**25 FÉV**

Réalisation	Réalisation
-------------	-------------

**4 MARS**


(Prépa JPO)	(Prépa JPO)
-------------	-------------


**11 MARS**


● Prototypage	Prototypage
---------------	-------------

**18 MARS**

● Prototypage	Prototypage
---------------	-------------

**25 MARS** 

 Présentation des maquettes finalisées	
---	--

**1er AVRIL** 

Nouveau sujet !



● OEEC	OEEC
--------	------

VACANCES DE PÂQUES

**22 AVRIL**

(Recrutement ?)  
Workshop Risographie

**29 AVRIL**

 Sérigraphie « Papier Gâchette »	 6 Rue du Rempart 67000 Strasbourg
---	--

RENDU EVAL OEEC

**6 MAI**

Nouveau sujet !


● MOTION	MOTION
----------	--------

**13 MAI**

● MOTION	MOTION
----------	--------

RENDU EVAL SFT

**20 MAI**

 Imprimerie « Geiger » 10 Rue Girenhirsch, 67400 Illkirch-Graffenstaden	OEEC
--	------

**27 MAI**

SFT	BILAN SEMESTRE
-----	----------------

VACANCES DE L'ASCENSION

STAGES

1 RENDU par groupe (A) PMOP EVAL SFT OEEC

RENDU EVAL OEEC (B)

RENDU EVAL SFT (C)